

هدف کلی درس:

در این درس دانشجویان با مفهوم، اهمیت و ضرورت و تاریخچه و روند انجام مطالعات ارزیابی اثرات، زیست محیطی طرح های توسعه و عمران (EIA) آشنا شده و خواهند آموخت که مهمترین آثار مثبت و منفی اجرای این قبیل طرح ها کدامند و چگونه اثر گذاری بر محیط پیرامونی و راه های کاهش، مدیریت و پایش آثار را فرا می گیرند.

شرح درس:

با توجه به نقش و جایگاه اجرای طرح های توسعه بر تخریب منابع طبیعی و نهاده های انسان ساز و نیز تاثیر بر افزایش آلودگی های محیط های مختلف از یک سو و اهمیت اجرای چنین طرح هایی در بهبود و ارتقای کیفیت زندگی و سطح توسعه یافتگی کشور از سوی دیگر، دانشجویان باید ضمن آشنا شدن با اصول و مفاهیم و مبانی مطالعات ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست، شیوه های تشریح وضعیت موجود محیط زیست، تاریخچه و سیر پیشرفت مطالعات ارزیابی، روش های نظام مند پیش بینی و ارزیابی آثار و پیامدها را فرا بگیرند. هم چنین دانشجویان باید روش های کاهش و کمینه سازی پیامدها و چگونه اعمال مدیریت و پایش زیست محیطی در مراحل اجرای یک طرح معین توسعه ای (از زمان انجام مطالعات نیاز سنجی و امکان سنجی تا مطالعات شناخت و توجیهی و تفصیلی و سپس مراحل ساخت و بهره برداری و گاه پس از تعطیلی طرح های توسعه را به خوبی بشناسند و در تکالیف عملی خارج کلاسی به کار ببندند.

سرفصل درس (۳۴ ساعت نظری)

- شناخت تاریخچه و سیر پیشرفت مطالعات ارزیابی
- تعرف واژگان
- مقدمه ای بر مبانی و مفاهیم ارزیابی
- تشریح مبانی محیط زیست
- تشریح سیر تاریخی حوادث زیست محیطی دوران معاصر
- تشریح قوانین، الزامات، دستورالعمل ها، استانداردها و مقررات ارزیابی با تاکید بر ایران
- معرفی سازمان های ملی و بین المللی درگیر در مطالعات
- معرفی ساختار و سلسله مراتب مطالعات ارزیابی
- تشریح سطوح و درجات مطالعات ارزیابی (ارزیابی مقدماتی، ارزیابی اجمالی، ارزیابی تفصیلی)
- تشریح مراحل ارزیابی

شناخت و تدوین کلیات، تشریح فرایندی طرح مورد ارزیابی، تشریح موجودی محیط، تشریح روش های پیش بینی پیامدها و دلایل انتخاب آنها، تشریح روش های ارزیابی و انتخاب گزینه و دلایل و شیوه کاربرد آن ها، تشریح روش های تعیین اولویت کاهش پیامدها و انواع روش های کاهش پیامدها، تشریح دلایل و جایگاه و چارچوب سیستم مدیریت زیست



محیطی پیامدها، تشریح روش ها و چارچوب طرح پایش زیست محیطی پیامدها، تشریح روش های تامین مشارکت و مداخله مردمی در ارزیابی و در کاربرد نتایج ارزیابی تشریح روش های هماهنگی و ارتباط بین سازمانی در ارزیابی)

- معرفی و شناخت الگوهای جدید ارزیابی
- ارزیابی تجمعی
- ارزیابی راهبردی
- ارزیابی تعاقبی
- معرفی روش های تعیین پیامدهای تشدید شونده و تداخلی
- ارزیابی اثرات توسعه بر زیر محیطهای پیرامونی طرح (تعاریف و مفاهیم و مبانی - قوانین و استانداردها - معرفی سازمان ها و نهادهای مسئول - پایش نیازها و الزامات مطالعه - پایش پینی آثار - ارزیابی و انتخاب گزینه - کاهش آثار - مدیریت و پایش - ...)
- ارزیابی اثرات بر محیط فیزیکی - شیمیایی
- * محیط آبی
- * محیط خاکی و ویژگی های زمین شناختی
- * محیط هوا، صدا و اقلیم
- * ارزیابی اثرات بر محیط های خاص (مناطق ساحلی ، مناطق حفاظت شده ...)
- ارزیابی اثرات بر محیط بیولوژیکی - اکولوژیکی
- * ارزیابی اثرات بر اکوسیستم های آبی و خشکی
- * ارزیابی اثرات بر حیات وحش و زیستگاه های جانوری
- * ارزیابی اثرات بر گونه ها و رویشگاه های گیاهی
- * ارزیابی اثرات بر مناطق چهارگانه سازمان حفاظت محیط زیست
- ارزیابی اثرات بر محیط اقتصادی اجتماعی
- * ارزیابی اثرات بر حمل و نقل
- * ارزیابی اثرات بر کاربری اراضی
- * ارزیابی اثرات بر نهادهای اقتصادی
- * ارزیابی اثرات بر نهادهای اجتماعی
- ارزیابی اثرات بر محیط فرهنگی - روانی - تاریخی
- * ارزیابی اثرات بر چشم اندازها
- * ارزیابی اثرات بر تفرجگاه ها
- * ارزیابی اثرات بر میراث تاریخی
- * ارزیابی اثرات بر میراث فرهنگی
- تشریح روش های کاهش پیامدها
- تشریح چارچوب سیستم مدیریت محیط زیست
- تشریح چارچوب طرح پایش محیط زیست
- تشریح روش های نظارت و ارزشیابی عملکرد زیست محیطی طرح ها



- تشریح روش‌های تامین مشارکت مردمی
- تشریح شیوه‌های هماهنگی بیسن سازمانی
- ارایه چارچوب و ویژگی‌های یک گزارش ارزیابی (اصل گزارش-چکیده غیر فنی - مجموعه ارایه شفاهی)

منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)

- 1-Canter , Larry , Environmental impact assessment , Mc-Graw-Hill , 2005
- 2-Morris & Therivel , Methods of Environmental Impact assessment , Spon press publisher , 2010
- 3-WB., Environmental Assessment Standard books , World bank , 2013
- 4—Escap , Guide lines for environmental assessment , Economic and social commission of Asia and pacific , 2003

۵-شریعت، سید محمود، ارزیابی پیامدهای زیست محیطی، انتشارات، ۱۳۹۵

شیوه ارزشیابی دانشجوی

- انجام یک مطالعه نظری (مرور متون) در ارتباط با یکی از مفاهیم انتخاب شده در ارزیابی اثرات زیست محیطی و ارایه گزارش و تشریح حضوری در کلاس (تکلیف خارج کلاسی در واحد نظری)
- بررسی نقادانه یک گزارش از یک مطالعه انجام شده و ارایه گزارش نقد به صورت گروهی (واحد عملی)
- انجام یک مطالعه به وسیله دانشجویان در مورد یک طرح توسعه فرضی منتخب و ارایه گزارش نهایی و تشریح حضوری در پایان دوره (واحد عملی)
- مشارکت در بحث‌های گروهی در کلاس (ارزشیابی واحد نظری در کلاس)
- آزمون طی نیم سال و پایان نیمسال (واحد نظری)

